

Taustaa rahoituskriteereihin – Rahoituksen vaikuttavuus 2. asteen ammatillisessa koulutuksessa

Yhtiön tehtävänä on rahoittaa **toisen asteen ammatillisen koulutuksen** oppimisympäristöjen ja opetusvälineistön kehittämistä ja koulutusvientiä kasvattavaa yritystoimintaa myöntämällä pääomalainoja näitä tekeville innovatiivisille yrityksille.

Oppiva Invest Oy:n yleisenä tavoitteena on merkittävä vaikuttavuuteen liittyvä yhteiskunnallinen kokonaistulos. Kokonaistulosta arvioidaan sillä, miten rahoitettava yritystoiminta uudistaa ammatillista oppimista ja tuottaa lisäarvoa sekä opiskelijoille että työelämälle.

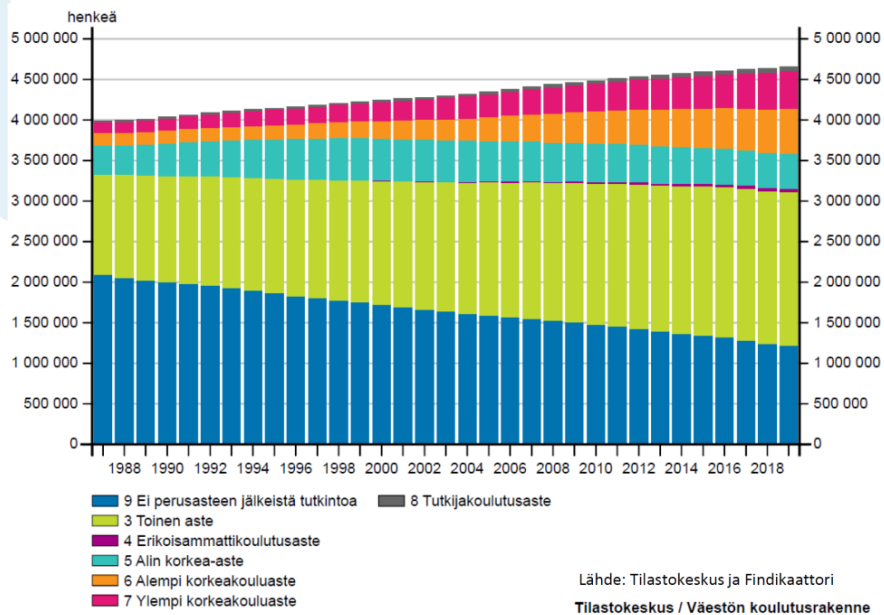
Tavoitteena on synnyttää näin uutta kasvuliiketoimintaa ja edistää koulutusvientiä.

Esimerkkejä yritystoiminnan lisäarvon alueista

- Koulutuksen järjestäjän kehittämistavoitteita
 - Tehostaa oppimista
 - Vähentää keskeyttämistä
 - Lyhentää koulutusaikoja
 - Parantaa opiskelijoiden työllistymistä tai
 - Siirtymistä jatko-opiskeluihin
- Yritysten ja koulutuksen tarjoajien yhteistyön kehittäminen käytännön harjoittelussa ja oppimisessa.
 - Kohtaanto-ongelman ratkaisu
 - Relevantit opinnot
 - Osaavat työntekijät yrityksen kehityksen mahdollistajana
- Elinikäisen oppimisen tukeminen
 - Työssäoppiminen
 - Aikuiskoulutus
 - Oma opiskelu

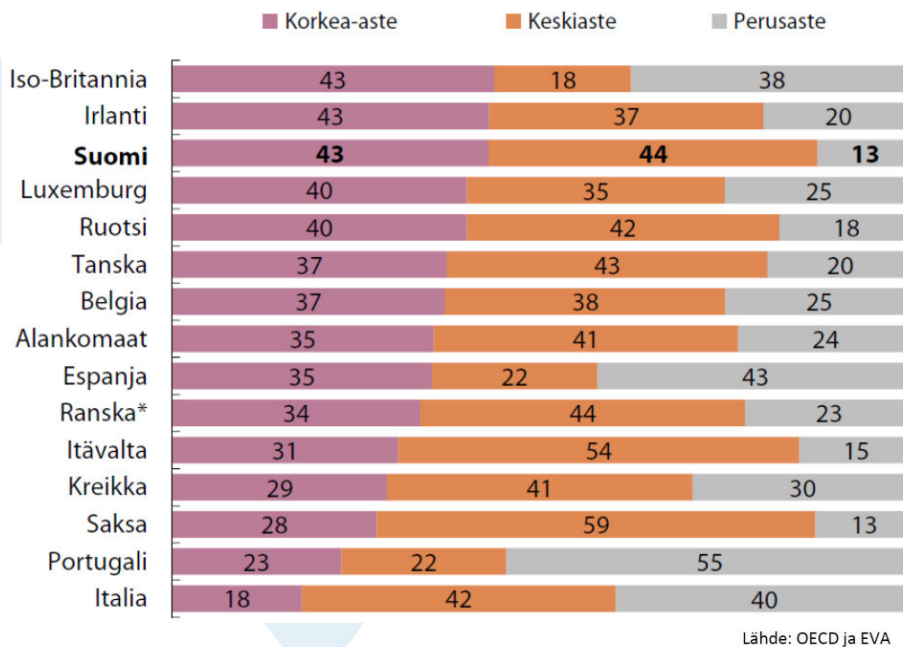
Työikäisestä väestöstä toisen asteen ammatillisen koulutuksen on suorittanut yli 2 miljoonaa suomalaista. Reilu miljoona on vailla peruskoulun jälkeistä tutkintoa. Ammatillisissa 2. asteen oppilaitoksissa opiskelee yli 350 000 opiskelijaa ja näiden koulutuksenjärjestäjien vuosibudjetti on noin 2 miljardia euroa. Tämän väestöosan ammattitaitojen koulutus ja ylläpito on Suomen hyvinvoinnin kannalta keskeisessä roolissa. Tämä on myös iso potentiaalinen koulutusmarkkina. (Korkeakoulutettuja työikäisiä on yhteensä noin 1,5 miljoonaa). Ammatillisen koulutuksen suhteellinen asema on Suomea suurempi vain Saksassa ja Itävallassa, joissa yrityksillä on erittäin vahva rooli ammatillisissa opinnoissa oppisopimuskoulutuksen kautta.

Väestön koulutusrakenne



Kuva 1. Väestön koulutusrakenne (Tilastokeskus)

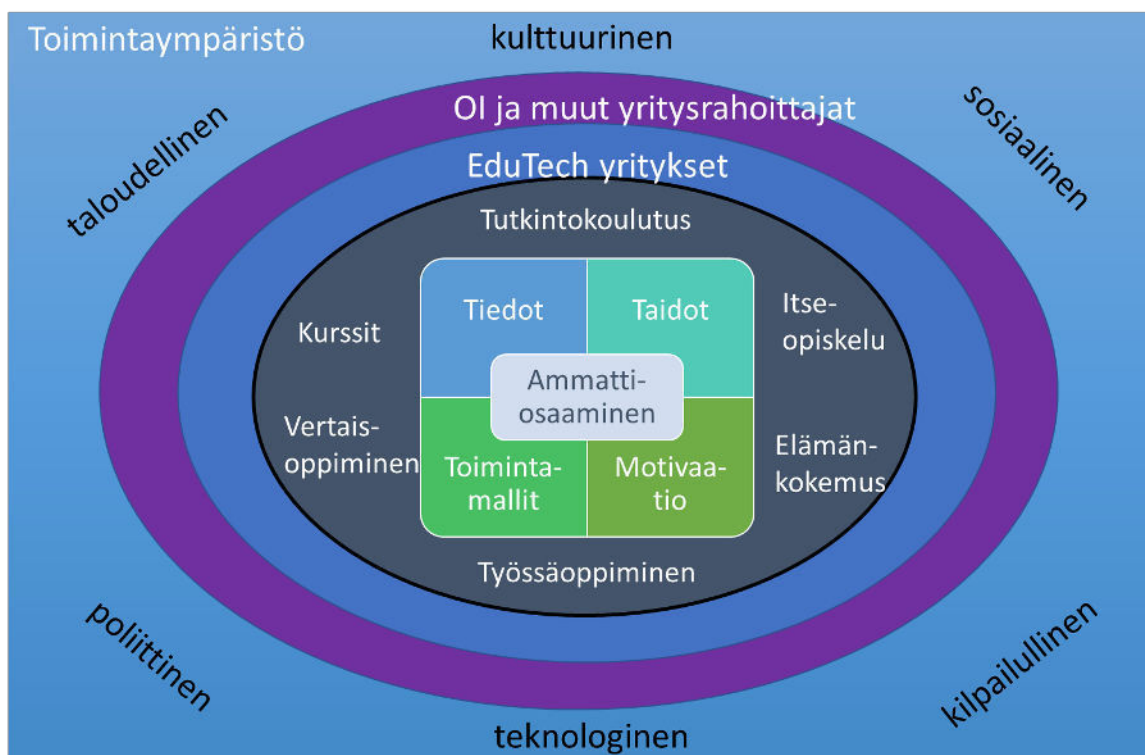
Työkäisen väestön koulutusaste 2015



Kuva 2. Työkäisen väestön koulutusaste valituissa Euroopan maissa (OECD ja EVA).

Oppiva Investin rahoittamat yritykset ratkaisevat ammatillisen oppimisen mahdollisuuksia eri oppimisympäristöissä ja useilla mahdollisilla lähestymiskulmilla. Oppijoiden tulee edustaa toisen asteen ammatteja.

Mukaan kuuluvat niin oppimisympäristöt kuin sisällöt. Sisällöt ja ratkaisut voivat esimerkiksi tukea oppimaan oppimista, motivaatiota ja jaksamista tai olla käytännön ammattitaitojen harjoitusratkaisuja tai sitten vaikkapa kielitaidon, laskutaidon tai digitaalisten taitojen kehittämistä.



Kuva 3. Oppiva Investin ammatillisen osaamisen ekosysteemi.

Oppiva Investin tavoitteena on saada yritykset kiinnostumaan ammatillisen koulutuksen kehittämisestä. Oppiva Invest Oy tarjoaa pääomaehtoista lainarahoitusta yrityksille, joilla ammatillisen osaamisen, oppimisen ja oppimisympäristöjen kehittäminen on aktiivinen osa yhtiön liiketoimintaa.

Selvimmän tämän yritysten 2. asteen ammatillinen fokus tulee esille, kun yrityksen asiakkaana on 2. asteen ammatillisia koulutuksenjärjestäjiä. Tähän olemme suhtautuneet myös kannustavasti siten, että yritys pystyy meidän rahoituksemme avulla myös kasvamaan tälle segmentille. Tarvitaan siten uskottava liiketoimintasuunnitelma ja rahoitus jaetaan suunnitelman toteutumisen mukaan esimerkiksi kolmeen osaan, joilla on kohtuulliset välitavoitteet.

Yrityskoulutuksen ja muun elinikäisen oppimisen ratkaisujen soveltuvuus rahoituksemme piiriin katsotaan tapaus kerrallaan. Nyrkkisääntönä on, että yritysten kasvu meidän rahoituksellamme tapahtuu käytännön ammattien osaamisen alueella (ks. esimerkkejä Liite 1.)

- Autoalan perustutkinto
- Elintarvikealan perustutkinto
- Hammastekniikan perustutkinto
- Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto
- Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto
- Laboratorioalan perustutkinto
- Logistiikan perustutkinto
- Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto
- Lääkealan perustutkinto
- Maanmittausalan perustutkinto
- Matkailualan perustutkinto / Vocational Qualification in Tourism Industry
- Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto
- Pintakäsittelyalan perustutkinto
- Prosessiteollisuuden perustutkinto
- Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto
- Puuteollisuuden perustutkinto
- Rakennusalan perustutkinto
- Ravintola- ja catering-alan perustutkinto
- Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto
- Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto
- Taideteollisuusalan perustutkinto
- Talotekniikan perustutkinto
- Teknisen suunnittelun perustutkinto
- Tekstiili- ja muotialan perustutkinto
- Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto
- Turvallisuusalan perustutkinto
- Välinehuoltoalan perustutkinto

Kuva 4. Esimerkkejä 2. asteen ammatillisista perustutkinnoista (Stadin AO)

Opintopolku.fi:stä löydät kaikki ammatilliset perustutkinnot, ammattitutkinnot ja erikoisammattitutkinnot: [Opintopolku.fi](https://www.opintopolku.fi)