

Toimintakatsaus 2022

Osaamista työelämään
– parempia oppimisympäristöjä
opiskelijoille ja opettajille

22.11.2022
Oppiva Invest Oy

Sisällys

1	TOIMITUSJOHTAJALTA	
	Voimaa kumppanuuksista ja yritysten onnistumisista	3
2	HALLITUKSEN PUHEENJOHTAJALTA	
	Katse kohti mahdollisuuksia	4
3	OI LYHYESTI	
	Investointeja ammatillisen koulutuksen uudistumiseen	5
4	TOIMIALATIETOA	
	Koulutus- ja EdTech-toimialat kasvavat	6
5	VAIKUTTAVUUS- JA EKOSYSTEEMITYÖ	
	Verkostoja ja vaikuttavaa yhteistyötä	7
6	VASTUULLISUUS	
	Kestävyys ja vastuullisuus – kiinteä osa rahoitus- ja sijoitustoimintaa	9
7	PORTFOLIO	
	Kasvuyrityksiltä ratkaisuja ammatillisen osaamisen, oppimisen ja oppimisympäristöjen kehittämiseen	10
	<ul style="list-style-type: none"> • 3DBear auttaa oppilaitoksia tekemään virtuaalisia oppimisympäristöjä itse • Secapp tuo arjen turvallisuutta oppilaitoksiin • CSE:n liikuntapelit liikuttavat opiskelijoita • Mevean simulaattorit siivittävät oppimista 	 11 12 13 14



TOIMITUSJOHTAJALTA

Voimaa kumppanuuksista ja yritysten onnistumisista

Meillä on Oppiva Investissä ilo saattaa yhteen kasvuyrityksiä ja ammatillisen koulutuksen järjestäjiä. Rakennamme kumppanuuksia ja verkostoja, joiden myötä olemme mukana edesauttamassa laadukkaiden ja monin eri tavoin parempien oppimisympäristöjen rakentamista sekä opiskelijoille että opettajille – unohtamatta jatkuvaa oppimista työpaikoilla.

Toimivan yhteistyön ja kumppanuuksien rakentaminen on ohjannut työtämme alusta asti ja erityisesti tänä vuonna. Tavoittemme on yhtiössä tehtävän ekosysteemi- ja vaikuttavuustyön myötä lisätä meidän kaikkien osaamisen ja koulutuksen kentällä toimivien työn vaikuttavuutta. Yhdessä saamme aikaan enemmän. Vaikuttavuuden ja esimerkiksi kehittäjäkumppanuuksien synty-
misen eteen tekemästämme työstä voit lukea [tämän toimintakatsauksen sivulta 7](#).

Muuttuvassa maailmassa

Yksi tärkeimmistä tehtävistämme on rahoittaa pääomallainoilla innovatiivisia suomalaisia kasvuyrityksiä. Voimme todeta, että olemme toteuttaneet tehtäväämme hyvin ja omistajalta saamamme toimiohjeen mukaisesti. Olemme ensimmäisten toimintavuosien aikana hioneet sekä rahoituksen että sijoittamisen perusprosessit toimiviksi. **Vastuullisuus ja eettisyys** ovat nousseet entistä keskeisimmiksi teemoiksi sekä sijoitustoiminnassa että antolainauksessa.

Yhtiömme ei ole ollut suojassa poikkeuksellisten aikojen haasteilta. Kasvumme ja toimintaamme ovat hidastaneet todella poikkeukselliset muutokset toimintaympäristössä: maailmanlaajuinen pandemia ja sen jälkeen koko Eurooppaa varjostava sota, energiakriisi ja taantuma näkyvät myös Oppiva Investissä. Kun käynnistimme yhtiömme toiminnan vuonna 2019, viiden vuoden päähän ulottuva visiomme toteutettavasta antolainauksesta oli suurempi. Olimme suunnitelleet volyymit ja asiakasmäärät toteutunutta isommiksi.

Toteutimme suunnitellut kolme hakukierrosta vuonna 2022. Yleistunnelma markkinalla on, että yritysten merkittävät kasvuinvestoinnit ovat edelleen hieman jäissä. Hienoja kasvutarinoita on kuitenkin kypsymässä, ja oletuksemme on, että kohti myönteisempää lähitulevaisuutta mennään.

Hyviä uutisia

Vaikka viime vuodet ovat olleet toimialan yrityksille haasteellisia ja yritysten kasvusuunnitelmia on koeteltu monin eri tavoin, olemme saaneet seurata myös hienoja onnistumisia. Yritykset kehittävät innovaatioitaan edelleen, parantavat täsmällisin toimin edellytyksiään kasvuun ja näin vievät liiketoimintaansa systemaattisesti eteenpäin – myös uusille ja kansainvälisille markkinoille.

Näemme jonkin asteista kysynnän virkistymistä oppilaitoksissa. Oppilaitosten draivista rakentaa uutta viriää luonnollisesti yrityksillemme hyviä uutisia: koulutuksen järjestäminen ja oppimisympäristöt ovat pysyvästi muuttuneet. Oppilaitoksissa mietitään nyt aivan uudelta pohjalta digitalisaation mahdollisuuksia – oppimisympäristöjen kehittämisessä otetaan ja tullaan ottamaan uusia askelia taloustilanteesta huolimatta. Ammatillisen koulutuksen järjestäjät pystyvät ja haluavat miettiä uusia ratkaisuja. Tässä mielessä markkina on nyt kasvuyrityksille suotuisampi ja pehmeämpi.



Titta Mantila
toimitusjohtaja

Katse kohti mahdollisuuksia

Koronapandemian jäljet näkyvät useissa kasvuyrityksissä. Moni yritys on tilanteessa, jossa on jouduttu tai joudutaan käyttämään rahoitusta selviytymiseen kasvun sijaan. Vaikka vuoden 2022 tammi-helmikuu näyttäytyi varsin lupaavana, Venäjän käynnistämä hyökkäyssota Euroopassa luo pitkän varjon talouteen ja rahoituksen kenttään.

Vaikkealla tilanteella ja sen vaikutuksilla voi olla pitkä häntä. Heikentyvä taloustilanne vaikuttaa kasvuyritysten mahdollisuuksiin saada rahoitusta pankeilta ja pääomasijoittajilta. Siinä missä aiemmin rahoituskierrokset olivat suuria ja rahaa sai vahvalla tarinalla, nyt rahoitusta saa kassavirtaa vastaan. Yrityksiä kalvaa myös korkotasoa. Rahan hinta nousee, ja tuotto-odotukset kasvavat. Yleinen kasvun rahoituksen markkina on heikentynyt jyrkästi.

Kaiken kaikkiaan taloudellisen toimintaympäristön kenttä on ollut viime vuotta synkempi. Suomalaisten yritysten tärkeät kauppakumppanimaat Euroopassa ovat vaarassa vaipua taantumaa, mikä näivettää suomalaista elinkeinoelämää.

Tämä kaikki on todellisuutta myös yrityksille, jotka kehittävät ratkaisuja oppimisympäristöihin ja joiden täydentävänä rahoittajana Oppiva Invest voi toimia.

Jatkuvaa oppimista

Voimme kuitenkin nähdä tämän päivän tilanteessa myös myönteisiä kehityskulkuja.

Ammatillisen koulutuksen tarve lisääntyy. Oppivelvollisuutta on pidennetty, mikä ohjaa koulutuksenjärjestäjiä kehittämään oppimisympäristöjä. Koulutukselta odotetaan kykyä uudistaa työvoiman osaamista ja kohdistaa koulutusta erityisesti työvoimapulaa kohtaaville aloille. Digitalisaatio ja vihreä siirtymä ovat merkittäviä toimialalla vaikuttavia trendejä.

Tarve, odotukset ja vaatimukset jatkuvalle oppimiselle lisääntyvät työpaikoilla – osaamisen kehittäminen nähdään tärkeänä kilpailutekijänä. Kun osaajista on pulaa, yritykset tulevat panostamaan osaamisen jatkuvaan kehittämiseen. Yrityksillä on koulutukselle isoja odotuksia, ja työelämän osaajilla on täydet valmiudet hyödyntää erilaisia digitaalisia työkaluja ja ratkaisuja. Työpaikoilla oppiminen integroituu työhön, jolloin koulutuksen saavutettavuus ja digityökälyt korostuvat. Datan hyödyntäminen oppimisessa ja johtamisessa korostuu. On selvää, että ammatillisessa koulutuksessa eletään nyt suurta murrosta.

Vaikuttavuutta yhteistyöllä

Koulutustoimialan toimijoiden aitoon yhteistyöhön on syytä panostaa. Oppiva Investin kesällä ja syksyllä toteuttamassa **selvitystyössä** tahtotilaa yhteistyölle oli nähtävissä. Näemme olemassa olevat verkostot ratkaisevan tärkeinä. Pyrimme osaltamme rakentamaan ekosysteemiä, jossa kohtaavat koulutuksen järjestäjät, ratkaisuja ammatilliseen koulutukseen tarjoavat kasvuyritykset, alan kehittäjät sekä ammattitaitoa ja osaamista vaalivat työnantajayritykset. Ekosysteemistä saatavan tiedon alan tarpeista, mahdollisuuksista, ratkaisuista ja näkymistä tulemme puolestamme jakamaan markkinaan.

Tarvitsemme tutustumista, aitoa yhteistyötä, yhteisiä pohdintoja, yhteistä suuntaa sekä kykyä ja halua ymmärtää toistemme tarpeita ja tavoitteita. Yhteistyöllä voimme rakentaa ammatillisesta osaamisesta Suomelle merkittävän kilpailuedun.



Harri Lauslahti
hallituksen puheenjohtaja

OI LYHYESTI

Investointeja ammatillisen koulutuksen uudistumiseen

Oppiva Invest (OI) on uudenlainen ja totutusta poikkeava toimija ammatillisen koulutuksen kentässä. OI rahoittaa yrityksiä, jotka kehittävät ja tarjoavat oppimiskäytäntöjä ammatilliseen koulutukseen tai edistävät suomalaista koulutusvientä. Kehitämme alan toimijoiden verkostoja ja tuemme yritysrahoituksen avulla ammatillisen osaamisen ja oppimisen sekä oppimisympäristöjen kehittymistä ja uudistumista.

OI:n rahoitus on pääomallista, jota voivat hakea suomalaiset, innovatiiviset kasvuyritykset. OI myöntää kasvuyrityksille pääomallista, jolloin syntyy uutta kasvuliiketoimintaa ja koulutusvientä kasvaa.

Oppiva Investin visio on olla

- kannattava ja yhteiskunnallisesti vakuuttava ja vaikuttava rahoittaja,
- ammattiosaamisen ekosysteemin kehittämisen yhteistyökumppani ja
- ammattiosaamisen toimijoiden verkosto- ja tietoaalusta.

78,8

Perustamis-
pääoma, milj. €

8

toteutettua
rahoituskierrosta

27

myönteistä
rahoituspäätöstä

14,3

Rahoituspäätökset
yhteensä, milj. €

8,9

Laina- ja tarjous-
kanta, milj. €

5,4

Rauenneet
päätökset, milj. €

Asiakkaamme saavat meiltä rahoitusta kasvuun, asiakasymmärrystä ja verkostoja

“Oppiva Invest on tuonut meille hyviä kontakteja ja asiakasymmärrystä ammatillisen koulutuksen järjestäjien kentältä. OI on ollut rahoittajana meille tärkeä.”

– **Antti Korhonen**, toimitusjohtaja, Liveto Group Oy

“Tarvitsemme lisää osaajia, jotta pysymme kehityksessä mukana ja voimme varmistaa vahvan kansainvälisenkin kasvun. Siinä missä olemme aiemmin kasvaneet tulorahoituksella, nyt Oppiva Investin avulla olemme voineet rekrytoida osaajia etupainotteisesti ja vahvistaa näin kasvua.”

– **Kari Aho**, toimitusjohtaja, Secapp

“Oppiva Investin rahoitus on meille tärkeä, sillä voimme käyttää sitä kansainväliseen myyntiin ja markkinointiin. Kaikki rahoitusinstrumentit eivät tätä mahdollista.”

– **Jussi Kajala**, toimitusjohtaja, 3DBear

“Hyödynnämme Oppiva Investin pääomallista tuotantomäärien kasvattamiseen, jotta voimme hoitaa toimitukset ulkomaille jouhevasti.”

– **Kaisa Ottavainen-Nurkkala**, kehitysjohtaja, CSE Entertainment

“Simulaattorien myynnin prosessit ovat pitkiä. Ostopäätöksen syntyminen vaatii usein, että potentiaalinen asiakas pääsee itse kokeilemaan tuotetta. Myös tuotteiden räätälöinti ja jatkuva tuotekehitys vaatii resursseja. Oppiva Investin pääomallista on ollut meille tärkeä mahdollistaja.”

– **Tero Koskipalo**, toimitusjohtaja, Mevea

Selvitys Oppiva Invest Oy:stä

Oppiva Invest on valtion erityistehtäväyhtiö, jonka omistajaohjauksesta vastaa Opetushallitus. Opetus- ja kulttuuriministeriö teetti OI:n toiminnan vaikuttavuudesta selvityksen, jonka toteutti ekonomisti **Ralf Sund**. Maaliskuussa 2022 julkaistu raportti antaa toiminnallemme ja toiminnan kehittämislle suuntaa.

Koulutus- ja EdTech-toimialat kasvavat

EdTech-toimiala kasvaa ja kehittyy parhaillaan voimakkaasti maailmanlaajuisesti. Tutkimuksia ja tietoa markkinoista tarjoava HolonIQ arvioi toimialan katsauksessaan (*Global Education Outlook 2022*), että suurimpia kasvun moottoreita vuodelle 2022 ovat erityisesti perusasteen koulutuksen kentän kasvu sekä tarve vahvistaa ja uudistaa työelämässä olevien osaamista voimakkaiden teknologiamurrosten kautta. Näiden teknologiamurrosten taustalla olevia megatrendejä ovat digitalisaatio ja vihreä siirtymä.

HolonIQ arvioi, että valtiot, työnantajat ja kuluttajat tulisivat vuoden 2022 aikana käyttämään noin kuusi prosenttia bruttokansantuotteesta koulutukseen ja oppimiseen. Samalla erityisesti panostukset koulutusteknologiaan vahvistuvat koulutusmarkkinassa.

Helsinki Education Hubin kesäkuussa 2022 julkaisemassa toimialaraportissa *Finnish EdTech Report 2022* kasvun ajureiksi tunnistettiin erityisesti satsaaminen pedagogiseen laatuun, digitalisaatio ja oppimisen tarpeiden yksilöllistyminen.

Erityisesti pohjoismaissa on vuoden 2022 aikana käyty keskustelua ja nähty myös toimia oppijan datan suojaamisessa ja siihen liittyvässä sääntelyssä. On nähtävissä, että juuri lasten ja nuorten oppijadatan osalta keskustelua tullaan jatkossakin käymään erityisesti Euroopan unionin tasolla. Datan sääntelyyn liittyvät linjaukset voivat vaikuttaa toimialan yritysten toimintaedellytyksiin ja myös mahdollisuuksiin.

Koulutusviennistä

Education Finland ja Opetushallitus ovat selvittäneet suomalaisen koulutusviennin taloudellista arvoa ensimmäistä kertaa. Raportti *Selvitys suomalaisen koulutusviennin taloudellisesta arvosta* julkaistiin vuonna 2022. Koulutusviennin arvioidaan tuottaneen arvonlisää Suomen talouteen vajaa miljardi euroa vuonna 2019. Laskennassa on huomioitu koulutukseen liittyvien palveluiden ja tavaroiden viennistä saatujen tulojen lisäksi epäsuorat vaikutukset, jotka syntyvät maassa oleskelevien ulkomaalaisopiskelijoiden kulutuksesta ja jo valmistuneiden ulkomaalaisten työssäkäynnistä.

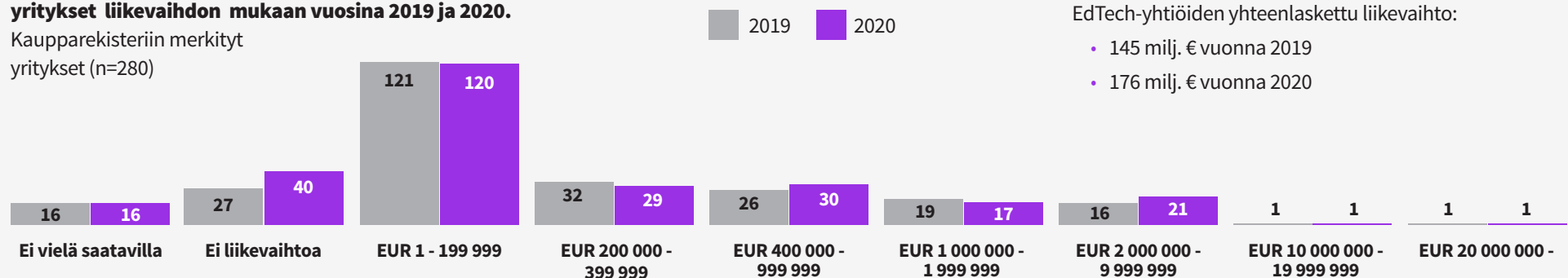
Arvonlisästä yli neljä viidesosaa liittyi ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden koulutukseen ja lopusta vajaasta viidenneksestä yli 80 prosenttia arvioidaan syntyneen oppimateriaalien ja -sisältöjen ulkomaankaupasta.

Lue lisää

- **HolonIQ: Global Education Outlook 2022**
- **Helsinki Education Hub: Finnish EdTech Report 2022**
- **Opetushallitus: Selvitys suomalaisen koulutusviennin taloudellisesta arvosta 2022**

Kaupparekisteriin merkityt suomalaiset EdTech-toimialan yritykset liikevaihdon mukaan vuosina 2019 ja 2020.

Kaupparekisteriin merkityt yritykset (n=280)



Kaikkien kaupparekisteriin merkittyjen suomalaisten EdTech-yhtiöiden yhteenlaskettu liikevaihto:

- 145 milj. € vuonna 2019
- 176 milj. € vuonna 2020

Verkostoja ja vaikuttavaa yhteistyötä

Osaamisen kehittäminen ja siihen liittyvät oppimisympäristöt ja teknologiaratkaisut ovat yhdessä ja erikseen monimutkainen ilmiö, johon linkittyy valtava määrä erilaisia toimijoita. Oppimisympäristöt koostuvat usein lukuisista erillisistä ratkaisuista, joiden tulisi kuitenkin olla yhteentoimivia, käyttökokemuksiltaan eheitä ja oppimista edistäviä kokonaisuuksia niin opiskelijoille, opettajille kuin muille oppimista edistäville toimijoille.

Oppiva Investin tehtävänä on toimia tämän kompleksisen toimintaympäristön eri toimijoiden välisenä liimana. Kun palveluita ammattiosaamisen kehittämiseen suunnitellaan, uudistetaan ja parannetaan yhdessä, ne vastaavat paremmin työelämän tarpeisiin ja vahvistavat osaamista tehokkaammin.

Olemme suunnitelmallisesti luoneet suhteita ammatillisen koulutuksen toimijoihin ja ammattiosaamisen ekosysteemiin. Olemme liittyneet lukuisiin olemassa oleviin verkostoihin ja omalta osaltamme rakentaneet ekosysteemiä koulutuksen järjestäjien, ammatillisen koulutuksen sidosryhmien, kasvuyritysten ja niiden ympärillä olevien verkostojen välille.

Ammatillisen koulutuksen verkostoissa olemme löytäneet sekä keskeisiä verkostoja että strategisia kumppanuuksia esimerkiksi Ammattiosaamisen kehittämisyhdistys AMKE ry:n, Edtech Finland ry:n, Suomen eOppimiskeskus ry:n, Education Finlandin ja Helsinki Education Hubin kanssa. Yhteistyö on jo osoittanut voimansa: se vahvistaa meidän kaikkien toiminnan vaikuttavuutta ja toiminnan kohdistamista oikein.



“Oppiva Investin tehtävä on tukea ammatillisen koulutuksen uudistumista. Vaikuttavuus saavutetaan, kun eri toimijat tekevät yhteistyötä yli organisaatorajojen.”

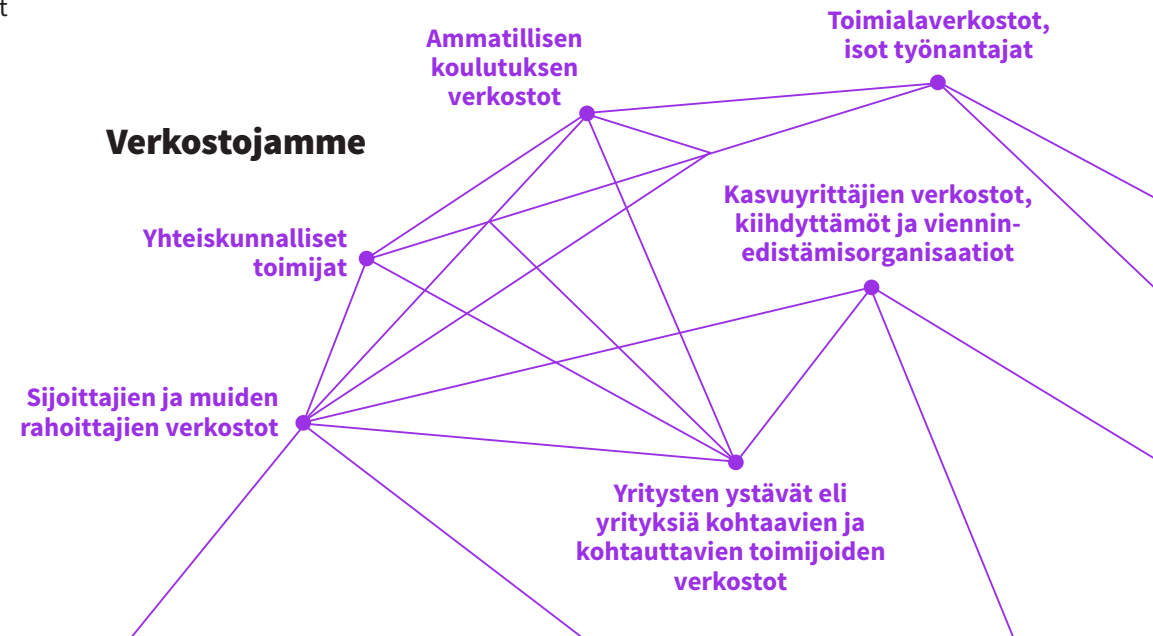


Riikka-Maria Yli-Suomu, Kuntayhtymän johtaja, Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä Keuda, Ol:n hallituksen jäsen

“Jatkossa Ol:n vaikuttavuutta voidaan tarkastella oppimisympäristöjen monimuotoisuuden ja markkinoiden kilpailutilanteen kehittymisen avulla. Vaikuttavuus näkyy myös työllisyyden kehittämisessä, työvoiman kohdentumisessa, yritysten työvoimatarpeiden täyttymisessä sekä organisaatioiden työympäristöjen kehittymisessä ja kilpailukyvyssä.”



Petri Takala
Ol:n hallituksen jäsen



Avointa ja aktiivista viestintää

Olemme onnistuneet rakentamaan tunnettuutta edtech-toimialan yritysten keskuudessa, ja roolimme on tuttu monille koulutustoimialalle ratkaisuja toimittaville. Jatkossa haluamme tavoittaa myös yritykset, joilla olisi annettavaa ammatillisen koulutuksen järjestäjille, mutta joilla ei toistaiseksi ole tarjoomaa ammatillisen koulutuksen järjestäjille. Sijoittajien ja rahoittajien keskuudessa olemme löytäneet paikkamme, ja tunnettuutemme on hyvä.

Roolimme on edelleen epäselvä osalle ammatillisen koulutuksen järjestäjistä. Vuoden 2022 aikana olemme panostaneet aktiiviseen ja avoimeen viestintään sekä verkostojen luomiseen sekä henkilökohtaisesti että erilaisissa tilaisuuksissa ja tapahtumissa. Myös ammatillisen koulutuksen sidosryhmiä tavoittelemme aktiivisen viestinnän keinoin.

Kasvuyritysten asialla

Paras suomalainen oppimiskasvuyritys on vuosittain järjestettävä laatukilpailu, jonka järjestää Suomen eOppimiskeskus ry yhteistyökumppaneineen. OI oli yhdessä Education Finlandin kanssa Education Finland Award -kilpailusarjan pääyhteistyökumppani.

Lähes vuoden mittaisessa Kasvu Open -sparrausohjelmassa oli tarjolla kaksi kasvupolkua koulutustoimialalla toimiville yrityksille: Koulutusviennin Kasvupolku ja EDTECH Kasvupolku. OI:n Titta Mantila toimi kasvupolkujen tuomaristossa ja yritysten sparraajana vuoden 2022 Kasvu Openissa.

Tutustu julkaisuihin!

Suomalaiset oppimiskasvuyritykset tarjoavat ja koulutusviennin tähtäävät kasvuyritykset voivat auttaa ja uudistaa ammatillista koulutusta ja osaltaan ratkaista työelämän osaamistarpeita. Kasvuyrityksillä on annettavaa erityisesti digitalisaation ja teknologiaratkaisujen, ammatillisen koulutuksen ja työ- ja elinkeinoelämän yhteistyön sekä koulutusviennin kehittämisessä.



Kaikki vailla kehittäjäkumppaneita (pdf)

Raportti avaa, miten Oppiva Invest ja sen rahoittamat kasvuyritykset voivat parhaalla mahdollisella tavalla lisätä ammattiosaamisen vaikuttavuutta ja tuottaa lisäarvoa ammatilliselle koulutukselle.

[Lue raportti \(pdf\)](#)



Opetusteknologiaratkaisujen valintojen ja käyttöönottojen taustatekijöitä ammatillisessa koulutuksessa (pdf)

Onnistuneet opetusteknologioiden hankinnat ja käyttöönotot vievät osaltaan kohti opetuksen ja oppimisen visiota ja kestäväää ja vaikuttavaa digitalisaatiokehitystä. Selvityksestä piiryy selkeä kuva prosesseista, jotka ohjaavat opetusteknologioiden valintaa ja käyttöönottoa oppilaitoksissa.

[Lue raportti \(pdf\)](#)

[Yhteenveto \(pdf\)](#)

Kestävyys ja vastuullisuus – kiinteä osa rahoitus- ja sijoitustoimintaa

Vastuullisuus, toiminnan eettisyys, kestävä kehitys ja hiilineutraalius ovat rahoitussektorin keskeisimpiä nousevia trendejä, jotka näkyvät Oppiva Investinkin toiminnassa. Valtion omistamana erityistehtävänä OI vastaa valtio-omistajan odotuksiin ja liittyy vastuullisuuden osaksi kaikkea liiketoimintaa.

Vastuullisuudella ja toiminnan eettisyydellä on merkittävä rooli sekä OI:n omassa sijoitustoiminnassa että antolainauksessa. Vastuullisuus koskee sekä kaiken toiminnan vastuullisuutta että siitä raportointia. OI tehnyt vuoden 2022 aikana sisäisen vastuullisuusselvityksen, jonka perusteella yhtiön hallinto- ja ohjausjärjestelmää on päivitetty.

OI:n toimintaa ohjaavat lainsäädännön, toimiohjeen sekä yhtiöjärjestyksen lisäksi soveltuvien osin myös kansalliset ja kansainväliset sopimukset, valtioneuvoston suositukset ja eurooppalaiset säädökset sekä valtion asettamat elinkeino- ja omistajapolitiittiset tavoitteet. Kiristynyt maailmanpoliittinen tilanne on johtanut siihen, että esimerkiksi rahoituskohteita on tarkasteltu entistä tarkemmin.

Kestävyysriskien hallintaa

Oppiva Invest ottaa sijoituspäätöksissään huomioon kestävyysriskit. Kestävyysriskillä tarkoitetaan ympäristöön, yhteiskuntaan tai hallintotapaan liittyvää tapahtumaa tai olosuhdetta, jonka toteutumisella saattaisi olla kielteinen aineellinen vaikutus sijoituksen arvoon.

OI on sitoutunut vastuullisuusohjelmiin ja -tavoitteisiin

ESG (Environment, Social and Governance) – ympäristö- ja yhteiskuntavastuun sekä hallinnollisen vastuullisuuden kriteerit sijoituspolitiikassa

YK:n yrityksiä ja ihmisoikeuksia koskevat ohjaavat periaatteet

KYC (Know Your Customer) ja AML (Anti Money Laundering) – asiakkaan tuntemisen käytännöt ja rahanpesuun ja terrorismin rahoittamisen estämiseen liittyvä sääntely

PEP (Politically Exposed Person) – poliittisesti vaikutusvaltaisen henkilön tunnistaminen

Saavutettavuudesta

Oppiva Investin verkkosivusto [oppivainvest.fi](https://www.oppivainvest.fi) uudistettiin kevään 2022 aikana. Elokuussa julkaistiin sivuston kieliversiot: sivusto on osittain luettavissa myös ruotsiksi ja englanniksi. Sivustoa kehitetään edelleen, jotta tieto on saavutettavaa ja sivusto palvelee käyttäjiään.

OI julkaisee säännöllisesti tietoa toiminnastaan ja rahoituksestaan. Julkisia asiakirjoja ovat:

- voimassa oleva toimiohje liitteineen,
- Oppiva Investin strategia,
- tietosuojaselosteet,
- osakeyhtiölain mukaiset tilinpäätöstiedot,
- yhtiön toimintakertomus sekä
- selvitys yhtiön hallinto- ja ohjausjärjestelmästä.

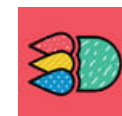
PORTFOLIO

Kasvuyrityksiltä ratkaisuja ammatillisen osaamisen, oppimisen ja oppimisympäristöjen kehittämiseen

Jatkuvasti uudistuva ammatillinen koulutus ja oppimisympäristöt sekä jatkuva oppiminen työelämässä, niin Suomessa kuin maailmalla, edellyttävät rohkeita innovaatioita, vahvoja kasvuyrityksiä ja avointa yhteistyötä.

Kaikilta rahoittamiltamme yrityksiltä löytyy yhteys ammatillisen koulutuksen järjestäjään – yrityksen ratkaisua tulee voida hyödyntää ammatillisessa koulutuksessa. Kasvuyrityksistämme löytyy innovatiivisuutta, vahvaa osaamista ja kyvykkyyttä sekä innostusta toimia ammatillisen oppimisen verkostoissa.

Millaisia yrityksiä olemme rahoittaneet?



aiwo



Fuzu



glue. guidin



Johtamisen
tuki



Oppimisen
työkalut ja sisällöt



Alustat ja
sisällöt



Virtuaaliset
oppimisympäristöt



Työllistymisen
edistäminen



OI Portfolio on juttusarja, jossa esitellään Oppiva Investin rahoittamien yritysten ratkaisuja. Jokaisessa jutussa myös oppilaitoksen edustaja kertoo, miten heillä ratkaisua hyödynnetään ja miksi.

OI Portfolio -sarjassa ilmestyneet jutut löytyvät OI:n verkkosivuilta kohdasta [Portfolio](#)

3DBear auttaa oppilaitoksia tekemään virtuaalisia oppimisympäristöjä itse

3DBearin virtuaalisia, pelillisiä oppimisympäristöjä hyödynnetään noin puolessa Suomen ammatillisista oppilaitoksista. Asiakas eli esimerkiksi oppilaitos saa juuri omaan käyttötarkoitukseen räätälöidyn, aidon ja pedagogisesti mietityn oppimisympäristön.

“Käytännössä tämä tarkoittaa vaikkapa hoitotilannetta, päiväkotia, tehdasympäristöä, ajoneuvoa – mitä vain. Simulaatioilla pystytään harjoittelemaan esimerkiksi tilanteita, jotka kuuluvat opintoihin mutta joita tulee vastaan harvoin tai joita ei ole lainkaan mahdollista harjoitella työssä”, 3DBearin toimitusjohtaja **Jussi Kajala** kertoo.

Forssan ammatti-instituutti: Purkutöiden osaajaksi simulaatioilla

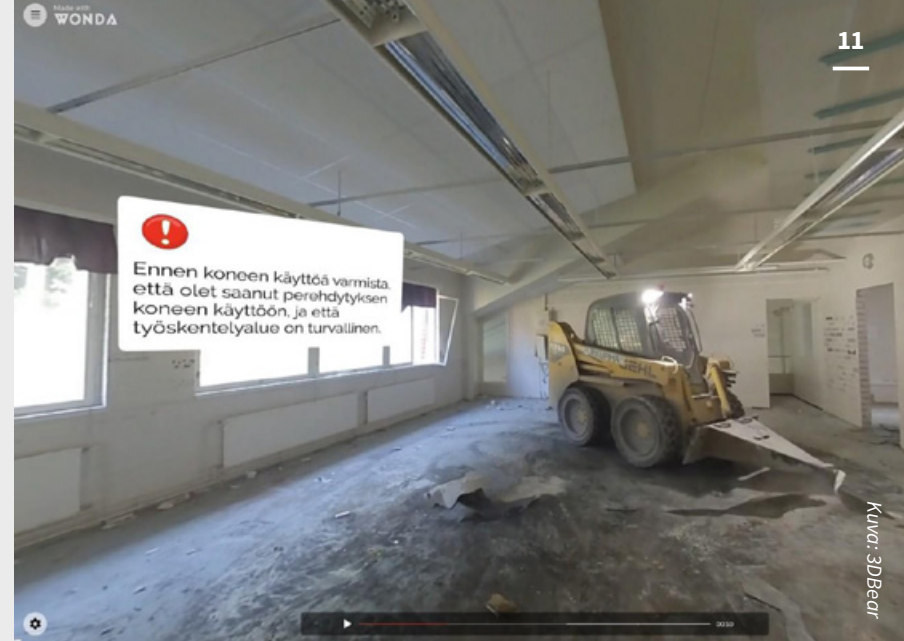
Forssan ammatti-instituutissa simulaatioita ja muita teknologisia innovaatioita hyödynnetään opetuksessa yhä enemmän. Syksyllä 2021 käyttöön otetut simulaatiot ovat oppimisympäristöjä, joissa rakennusalan opiskelijat tutustuvat purkutyöhön.

“Kiinteistöjen purut ovat erittäin ajankohtainen teema kestävän kehityksen ja kiertotalouden näkökulmasta. Alalla on pulaa osaavista tekijöistä ja koulutuksesta, joten lähdimme suunnittelemaan koulutusta tähän tarpeeseen”, sanoo teknologiapäällikkö **Janne Kuusela** Forssan ammatti-instituutista.

Purkualan koulutuspakettia oli vaikea koota, sillä todellisia kohteita, joihin opiskelijat pääsisivät oppiin, on vähän, ne ovat maantieteellisesti kaukana ja niitä on vaikea aikatauluttaa opintojen tahtiin. Purkutyömaiden turvallisuusvaatimukset ovat myös tiukkoja, joten opiskelijat eivät voi välttämättä olla työmailla mukana.

3DBearin kanssa yhteistyössä rakennettujen simulaatioiden avulla opiskelijat pääsevät tutustumaan sisäpurkutöihin ja asbestipurkuihin. Opiskelijat harjoittelevat muun muassa työmaalle menoa ja työturvallisuuteen liittyviä asioita, tekevät valintoja purkutyön edetessä ja oppivat esimerkiksi purkujätteiden aiheuttamista päästöistä.

Forssan ammatti-instituutissa jatketaan simulaatioiden rakentamista itse 3DBearin asiantuntijoiden tuella. Mahdollisuuksia on valtavasti.



“*On monia käyttökohteita, missä simulaattoreilla saadaan selviää kustannussäästöjä – voidaan säästää esimerkiksi ajoneuvojen polttoainetta ja samalla ympäristöä. Simulaattorit ovat myös turvallisia, ja toistoja voi tehdä täsmälleen samanlaisina niin kauan kuin asia on opittu.*”



Lue koko juttu
Oppiva Investin
sivulta osoitteessa
[oppivainvest.fi!](https://oppivainvest.fi)

PORTFOLIO

Secapp tuo arjen turvallisuutta oppilaitoksiin

Kaasuvaara, tulipalo, sähkökatkokset – arjen turvallisuuteen oppilaitoksessa voi kohdistua monenlaisia häiriöitä ja myös suoranaista uhkaa. Erilaisiin kriisi- ja vaaratilanteisiin varaudutaan ennalta ja niiden varalta myös harjoitellaan tiiviisti. Turvallisuuteen suhtaudutaan oppilaitoksissa vakavasti, tietää Secappin toimitusjohtaja **Kari Aho**.

– Oppilaitosmaailmassa on tietysti vakavia uhkakuvia kuten tulipalo tai kouluhyökkäys, mutta kyse on myös oppimisympäristöjen turvallisuuden varmistamisesta laajemmin. Kun järjestelmäämme käytetään päivittäisessä toiminnassa esimerkiksi viestimiseen sähkökatkosta, tilojen käyttökatoista tai vaikkapa hiekoittamattomasta pihasta, varmistetaan, että arkiviestinnästä tuttua sovellusta osataan käyttää myös kriisitilanteessa, Aho kertoo.

Sujuva käyttöönotto Savon koulutuskuntayhtymässä

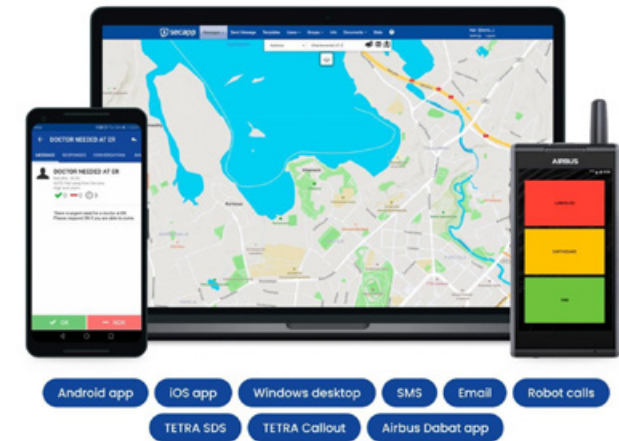
Savon koulutuskuntayhtymä Sakky varmistaa nopean ja ammattimaisen toiminnan häiriötilanteissa Secappin viestintä- ja hälytysratkaisun avulla.

– Meillä Secapp- ja 112-sovellukset löytyvät jokaisen henkilökunnan jäsenen puhelimesta. Secappin avulla pystymme välittämään nopeasti ja luotettavasti tiedon häiriöstä tai hätätilanteesta jokaiselle henkilökunnan jäsenelle ja heidän kautta opiskelijoille, kertoo oppilaitosturvallisuudesta vastaava turvallisuus- ja työsuojelupäällikkö **Timo Toivonen**.

Secappia otetaan käyttöön vaiheittain. Lopullisena tavoitteena on, että järjestelmä on päivittäisessä käytössä. Nyt valmiina on muun muassa erilaisia skenaarioita ja toimintamalleja sekä viestipohjia. Järjestelmä mahdollistaa sujuvan toiminnan ja viestinnän, mikäli jotakin sattuu.

Käyttöönotossa yhteistyö Secappin kanssa on ollut sujuvaa ja Secapp on tarjonnut kaiken tietotaitonsa Sakkyn käyttöön.

– Secappin asiantuntijat ovat auttaneet käyttöönotossa ja koulutuksessa, ja he ovat tiiviisti mukana laadun parantamisessa. Meille on tietysti ensiarvoisen tärkeää, että järjestelmä on toimintavarma, ja tässäkin Secappilla tehdään hyvää työtä. Secapp toimii meillä erinomaisesti, ja yhteydenpitoa täydentää sitten viranomaisten suuntaan viranomaisverkko Virve, Toivonen sanoo.



Kuva: Secapp

“*Secapp integroitiin meillä henkilöstöjärjestelmään. Nyt henkilökuntamme yhteystiedot ovat aina reaaliaikaisesti ajan tasalla Secappin järjestelmässä. On tärkeää, että henkilöstön vahvuus löytyy sovelluksesta joka hetki, jolloin tilannekuva pystytään muodostamaan oikean tiedon pohjalta.*”



Lue koko juttu
Oppiva Investin
sivulta osoitteessa
[oppivainvest.fi!](http://oppivainvest.fi)

CSE:n liikuntapelit liikuttavat opiskelijoita

CSE Entertainmentin liikuntapelit saavat sekä aktiiviset että vähemmän liikkuvat liikkeelle Suomessa ja eri puolilla maailmaa. Kajaanilainen CSE Entertainment on kehittänyt liikuntapelejä jo kymmenen vuotta ja tunnetaan liikuntaa ja pelejä yhdistävien tuotteiden edelläkävijänä.

– Maailmanlaajuisesti peleillämme tehdään miljoona liikuntasuoritusta kuukaudessa, joten voimme hyvin sanoa, että me muutamme maailmaa, hymyilee kehitysjohtaja **Kaisa Ottavainen-Nurkkala** CSE:ltä.



Kuva: CSE Entertainment

iWall-peliseinät liikuttavat Ammattiopisto Spesian opiskelijoita

Ammattiopisto Spesian toimipisteissä iWall-peliseinillä tehdään useita tuhansia liikuntasuorituksia kuukaudessa. iWall virkistää ja aktivoi koulutyön lomassa, ja liikunnallinen aktiivisuus vaikuttaa myös pidemmän ajan terveyteen. Liikunnalla on myönteinen yhteys oppimiseen, ja siksi peliseinät sopivat erinomaisesti juuri oppilaitoksiin.

Ammattiopisto Spesian toimipisteisiin iWall-peliseinät on hankittu osaksi laajaa liikuntaan innostamisen ja ohjaamisen palettia. Peliseinät eivät seiso tyhjillään.

– Peliseinät kyllä perustelevat paikkansa, sillä merkittävään osaan meidän opiskelijoistamme nämä pelit iskevät kyllä kovasti, sanoo konsultoiva liikunnanopettaja **Niko Leppä** Ammattiopisto Spesiasta.

Spesiassa peliseinät on sijoitettu oppilaitosten yhteisiin tiloihin, ja myös yhdestä asuntolasta löytyy iWall. Monipuoliset pelit innostavat kaikenikäisiä ja -kuntoisia liikkumaan.

– Osa menee itsenäisesti pelaamaan, osalle laitetaan pelihetki kalenteriin kuten muutkin tekemiset. Toiminnanohjausta tarvitsevia autamme pelien pariin. Käytämme pelejä myös tapahtumissa, joissa pääsemme pelin äärellä matalalla kynnyksellä juttelemaan esimerkiksi harrastuksista ja sitten ohjaamaan nuoria liikuntaharrastuksiin, Leppä sanoo.

“*Lähtökohtaisesti opiskelevat ikäluokat liikkuvat liian vähän, ja meillä Spesiassa opiskelevat, erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat vielä vähemmän. Koska jo harrastuspaikoille siirtyminen on useimmille iso haaste, erilaiset keinot innostaa liikkumaan ja löytää liikunnan mahdollisuuksia arkeen ovat todella tärkeitä.*”



Lue koko juttu
Oppiva Investin
sivuilta osoitteessa
[oppivainvest.fi!](https://www.oppivainvest.fi)

Mevean simulaattorit siivittävät oppimista

Ammatillisessa koulutuksessa opiskelijat opettelevat Mevean simulaattoreilla muun muassa ajamaan erilaisia työkoneita. Mevean simulaatio-ohjelmien ja koulutussimulaattoreiden avulla koulutetaan koneiden kuljettajia.

Kaikki Mevean tuotteet perustuvat edistyneeseen simulaatioteknologiaan, jota on Meveassa ja sitä ennen LUT-yliopistossa kehitetty jo 2000-luvun alusta lähtien. Simuloinneissa eivät kohtaa vain koneen ominaisuudet, vaan koneiden käyttäytymisen ja muuttuvien olosuhteiden kuvaamiseen panostetaan erityisesti.

– Monessa asiassa olisi matalampi aita olemassa. Meillä on kuitenkin talossa puolentusinaa tohtoria, joilta löytyy luovuutta ja tinkimättömyyttä. Meille on aina ollut tärkeää, että simulointimme ovat todella realistisia, kertoo Mevean toimitusjohtaja **Tero Koskipalo**.



Kuva: Mevea

Satamanosturin ajotaidot haltuun Ekamissa

Lastinkäsittelyalan ammattitutkintoa suorittavat opiskelijat opettelevat satamanostureiden ja alusten kansinostureiden ajotaitoja Mevean kehittämällä simulaattoreilla Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä Ekamissa. Simulaatioiden avulla opiskelija oppii nosturin perushallinnan erittäin sujuvaksi. Simulaattori on monelle turvallisempi ja helpompi ympäristö aloittaa harjoittelu kuin kymmenien silmäparien alla oikeassa nosturissa.

Satama-alan ammatillisten aineiden lehtori **Simo Knutas** on seurannut Mevean simulaattoreiden kehitystä yli viidentoista vuoden ajan.

– Simulaattorissa harjoitteita voidaan toistaa identtisinä ja harjoitella tiettyjä tilanteita uudestaan ja uudestaan. Nostettavaa lastia, lastin asentoa ja olosuhteita kuten tuulen suuntaa, nopeutta, sadetta, auringonvaloa tai pilvisyyttä voidaan varioida. Harjoitteiden vaikeusastetta voidaan myös nostaa, kun oppiminen edistyy, luettelee Knutas simulaattoriharjoittelun hyötyjä.

Mevean ja Ekamin yhteistyö on hioutunut synergiaa synnyttäväksi kumppanuudeksi. Simulaatioita kehitetään ja myös kansainvälisiä markkinoita tavoitellaan yhdessä.

“*Parikymmentä vuotta sitten välineitämme opetuksessa olivat piirtoheitin, kuvat ja teoreettiset pohdinnat. Nykyään opiskelijat pystyvät harjoittelemaan simulaattoreilla fyysistä ajotaitoa ja nosturin kanssa touhuamista ennen oikean nosturin ohjaamoon nousemista. Tässä mielessä simulaattorit ovat muuttaneet opettamisen ja oppimisen täysin.*”



Lue koko juttu
Oppiva Investin
sivulta osoitteessa
oppivainvest.fi

